



Les métiers du CNRS

Du BEP à la thèse : une place pour chacun-e

L'exemple des métiers de l'archéologie
Exposition NANTERRE ET LES PARISIENS...
Cité des métiers 28 mai 2008





Les hommes et les femmes au CNRS

source bilan social données 31/12/2006

11641 chercheurs dont 31% de chercheuses

1219 post-doctorants dont 35% de post-doctorantes

2495 doctorants dont 39% de doctorantes

8870 ingénieurs dont 43% d'ingénieures

5567 techniciens dont 66% de techniciennes





L'archéologie au CNRS source SIRHUS avril 2008

900 personnes rémunérées par le CNRS se répartissent dans **40** laboratoires des sciences humaines et sociales dont une **douzaine** est mixte avec les départements de chimie, de physique et d'environnement.

- L'âge moyen est de 47 ans (46 ans au CNRS - 40 ans en général)
- Il y a 44% d'hommes et 56% de femmes
- Les villes regroupant le plus de personnels sont Paris, Nanterre, Lyon, Marseille, Talence et Besançon





380 chercheur-e-s

fonctionnaires titulaires dédiés à l'archéologie

120 chercheur-e-s

contractuels en formation à la recherche archéologique

Archéologues préhistoriens, médiévistes, égyptologues, lithiciens, céramologues, paléographes, numismates, sigillographes, sédimentologues, anthracologues, malacologues, archéozoologues, paléoparasitologue, archéobotanistes palynologues ou carpologues, géophysiciens, topographes, géomaticiens, paléontologues, anthropologues physique, archéomètres, chimistes, physiciens, microbiologistes,...



Les activités du métier de chercheur-e



Construire un projet de recherche, le mettre en œuvre, en exploiter les résultats

Démarrer, orienter ou stopper un sujet ou une thématique, poser des hypothèses, examiner la faisabilité scientifique, technique et financière, consulter les personnes compétentes ou spécialisées, rechercher des partenariats, prévoir et négocier les conditions de mise en oeuvre du projet, préparer la collecte de données ou d'échantillons, acquérir et préparer les données ou les échantillons, confronter le modèle théorique par rapport à l'état de l'art et par rapport aux résultats, analyser, exploiter, interpréter, discuter, synthétiser, mettre en forme et faire valider les résultats.

Animer, coordonner et gérer le dispositif de recherche

Encadrer une ou des équipes, recruter, coordonner les réunions d'avancement des travaux de l'équipe, collaborer avec d'autres équipes, développer, animer, coordonner un réseau de collaborations, d'expertise en France ou à l'étranger, organiser des colloques, congrès, conférences, séminaires, être membre d'une instance du laboratoire, d'une instance d'évaluation en France ou à l'étranger, d'un comité de rédaction et/ou de lecture d'une revue scientifique, d'un jury de concours, de thèse, expertiser des articles, réaliser une expertise et intervenir à ce titre auprès d'instances scientifiques, traduire des ouvrages scientifiques, évaluer et suivre le budget du projet de recherche, obtenir des financements.



Les activités du métier de chercheur-e

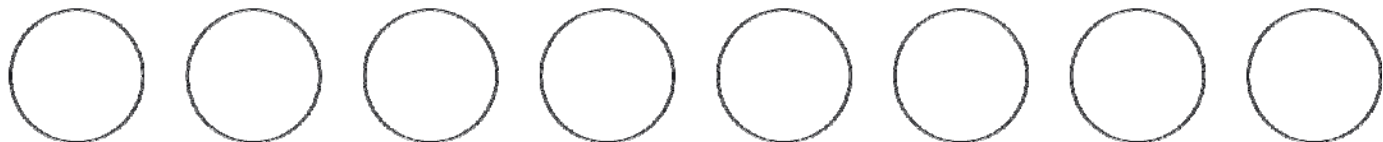


Former et enseigner

Déléguer, orienter, suivre, conseiller les doctorants, stagiaires ou jeunes chercheurs, aider à la construction du projet professionnel et à l'insertion professionnelle, lire et corriger des rapports ou des mémoires, préparer et dispenser des enseignements, animer des séminaires d'écoles doctorales, corriger des copies, participer à des jurys d'examens, évaluer et définir des enseignements.

Valoriser et diffuser

Rédiger des publications, des articles, des rapports scientifiques, des ouvrages, présenter ses travaux dans des colloques, des séminaires, des journées thématiques, promouvoir les résultats auprès des tutelles, des partenaires, du monde socio économique, situer la recherche par rapport à des impacts dans la société, réaliser une expertise et intervenir à ce titre, pour la société civile, animer des salons, des forums, des cafés scientifiques, intervenir auprès du grand public dans des collèges, lycées, clubs, émissions de radio, de télévision, rédiger, relire et corriger des articles pour des journaux, revues grand public.





380 ingénieur-e-s et technicien-ne-s fonctionnaires titulaires en appui à la recherche archéologique et à sa diffusion

Architectes, responsables de chantiers de fouilles,
gestionnaires de missions, ingénieurs en base de
données, infographes, cartographes, tailleurs de pierre,
interprètes, bibliothécaires, documentalistes, illustrateurs,
dessinateurs, photographes, webmestres, secrétaires de
rédaction,...





380 ingénieur-e-s et technicien-ne-s fonctionnaires titulaires en appui à la recherche archéologique et à sa diffusion

90 en archéologie de terrain et archéométrie,
60 en documentation et bibliothéconomie,
30 en analyse de sources anciennes,
30 en dessin et photographie,
30 en diffusion et publication,
35 en informatique et cartographie,
35 en chimie, instrumentation et étude des systèmes naturels,
70 en administration et fonctionnement général.





S

Centre de recherche sur la conservation des collections PARIS

Etat, religion et société dans l'Egypte ancienne et en Nubie PARIS

Archéologies d'orient et d'occident PARIS

Centre de recherches archéologiques indus-baluchistan-asie centrale et orientale PARIS

Institut français du proche-orient PARIS

Institut de recherche sur l'architecture antique AIX EN PROVENCE/PARIS/PAU/LYON

Orient et Méditerranée IVRY SUR SEINE

Unite mixte de service de la maison Rene Ginouves NANTERRE

Archéologie des Ameriques NANTERRE

Archéologies et Sciences de l'Antiquité NANTERRE

Préhistoire et technologie NANTERRE

H

Maison de l'Orient et de la Méditerranée LYON

Histoire et archéologie des mondes chrétiens et musulmans médiévaux LYON

Histoire et sources des mondes antiques LYON/TOURS/ST ETIENNE

Archéologie, cultures et sociétés DIJON/AUXERRE/GLUX EN GLENNE/SENS

S

Textes et documents de la Méditerranée antique et médiévale AIX EN PROVENCE

Laboratoire d'archéologie médiévale méditerranéenne AIX EN PROVENCE

Centre Camille Jullian - Archéologie méditerranéenne et africaine AIX EN PROVENCE

Institut de recherche sur l'antiquité et le moyen age PESSAC

Unite toulousaine d'archéologie et d'histoire TOULOUSE

Centre d'études supérieures de civilisation médiévale POITIERS

Etude des civilisations de l'Antiquité STRASBOURG/MULHOUSE

Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement BESANCON

Centre de recherches archéologiques et historiques médiévales CAEN

Institut de papyrologie d'égyptologie VILLENEUVE D ASCQ

Centre Jean Berard NAPLES

Centre d'études Alexandrines ALEXANDRIE



Laboratoires mixtes SHS et chimie, physique ou environnement



Archéozoologie et histoire des sociétés PARIS/COMPIEGNE/REIMS

Les hominidés au quaternaire : milieux comportements PARIS/LES EYZIES/TAYAC/SIREUIL

Archeorient-Environnements et sociétés de l'Orient ancien LYON/BERRIAS/CASTELJAU

Archéométrie/archéologie : origine datation et technologies matériaux LYON/VILLEURBANNE

Institut de recherche sur les archéomatériaux PESSAC/ORLEANS/BELFORT

De la Préhistoire à l'Actuel : Culture, Environnement et Anthropologie TALENCE

Archéologie des sociétés méditerranéennes LATTES

Centre de bio-archéologie et d'écologie MONTPELLIER

Laboratoire méditerranéen de préhistoire Europe-Afrique AIX EN PROVENCE

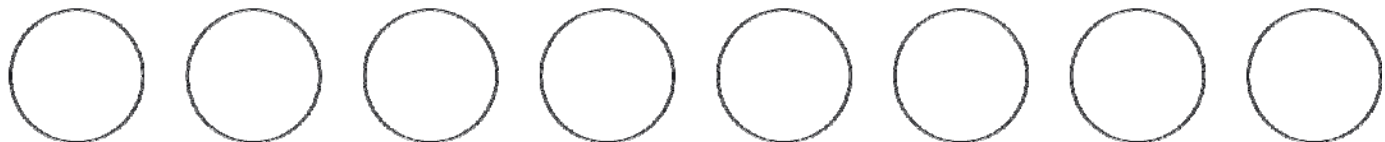
Centre d'Etudes Préhistoire, Antiquité, Moyen-Age VALBONNE/NICE

Chrono-environnement BESANCON

Laboratoire de Géographie physique et environnementale CLERMONT FERRAND/LIMOGES

Centre de Recherche en Archéologie, Archéosciences, Histoire RENNES/NANTES/CAEN





En sciences de la vie



Les chercheur-e-s

Section 21 : Bases moléculaires et structurales des fonctions du vivant

Section 22 : Organisation, expression et évolution des génomes

Section 23 : Biologie cellulaire : organisation et fonctions de la cellule ; relations hôte/pathogène

Section 24 : Interactions cellulaires

Section 25 : Physiologie moléculaire et intégrative

Section 26 : Développement, évolution, reproduction, vieillissement

Section 27 : Comportement, cognition, cerveau

Section 28 : Biologie végétale intégrative

Section 29 : Biodiversité, évolution et adaptations biologiques

Section 30 : Thérapeutique, médicaments et bio-ingénierie : concepts et moyens

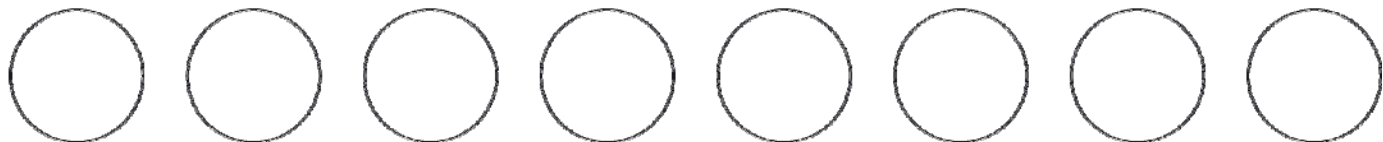
Les ingénieur-e-s et les technicien-ne-s

BAP A : Biologie (ingénieur, assistant, technicien, préparateur, agent de laboratoire)

BAP A : Expérimentation / développement animal (ingénieur, assistant, technicien, animalier)

BAP A : Expérimentation / développement végétal (ingénieur, assistant, technicien, préparateur)

BAP A : Caractérisation des systèmes naturels (ingénieur, assistant, technicien)





En sciences chimiques et sciences des matériaux

Les chercheur-e-s

Section 09 : Ingénierie des matériaux et des structures - Mécanique des solides - Acoustique

Section 10 : Milieux fluides et réactifs : transports, transferts, procédés de transformation

Section 11 : Systèmes supra et macromoléculaires : propriétés, fonctions, ingénierie

Section 12 : Architectures moléculaires : synthèses, mécanismes et propriétés

Section 13 : Physicochimie : molécules, milieux

Section 14 : Chimie de coordination, interfaces et procédés

Section 15 : Chimie des matériaux, nanomatériaux et procédés

Section 16 : Chimie du vivant : conception et propriétés de molécules d'intérêt biologique

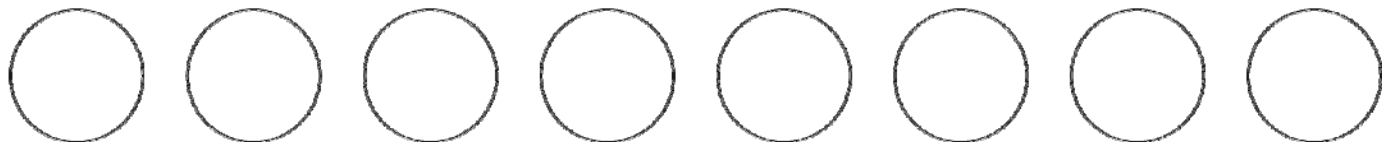
Les ingénieur-e-s et les technicien-ne-s

BAP B : Analyse chimique (ingénieur, assistant, technicien)

BAP B : Synthèse chimique (ingénieur, assistant, technicien)

BAP B : Caractérisation des matériaux (ingénieur, assistant, technicien, préparateur)

BAP B : Élaboration, traitement, contrôle matériaux (ingénieur, assistant, technicien, préparateur)



En mathématiques, physique, instrumentation



Les chercheur-e-s

Section 01 : Mathématiques et interactions des mathématiques

Section 02 : Théories physiques : méthodes, modèles et applications

Section 03 : Interactions, particules, noyaux, du laboratoire au cosmos

Section 04 : Atomes et molécules - Optique et lasers - Plasmas chauds

Section 05 : Matière condensée : organisation et dynamique

Section 06 : Matière condensée : structures et propriétés électroniques

Section 08 : Micro et nanotechnologies, électronique, photonique, électromagnétisme

Section 17 : Système solaire et univers lointain

Section 18 : Terre et planètes telluriques : structure, histoire, modèles

Section 19 : Système Terre : enveloppes superficielles

Section 20 : Surface continentale et interfaces

Les ingénieur-e-s et les technicien-ne-s

BAP C : Instrumentation, techniques expérimentales (ingénieur, assistant, technicien, opérateur)

BAP C : Electrotechnique (ingénieur, assistant, technicien)

BAP C : Électronique (ingénieur, assistant, technicien)

BAP C : Étude et fabrication mécanique (ingénieur, assistant, technicien, dessinateur, opérateur)

BAP C : Métallerie (assistant, chaudronnier)

BAP C : Optique (assistant, souffleur de verre)



En sciences humaines et sociales



Les chercheur-e-s

Section 31 : Hommes et milieux : évolution, interactions

Section 32 : Mondes anciens et médiévaux

Section 33 : Mondes modernes et contemporains

Section 34 : Langues, langage, discours

Section 35 : Philosophie, histoire de la pensée, des littératures et des arts, sciences des textes

Section 36 : Sociologie - Normes et règles

Section 37 : Économie et gestion

Section 38 : Sociétés et cultures : approches comparatives

Section 39 : Espaces, territoires et sociétés

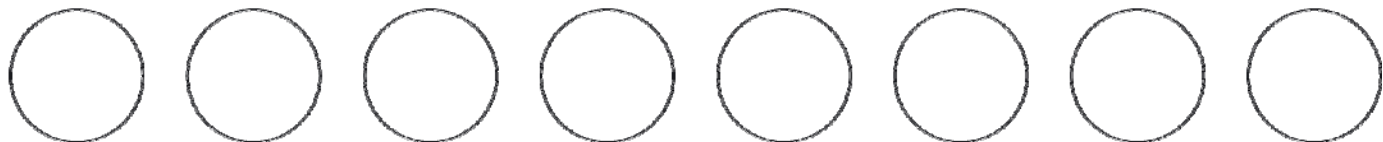
Section 40 : Politique, pouvoir, organisation

Les ingénieur-e-s et les technicien-ne-s

BAP D : Techniques sciences humaines et sociales (ingénieur, assistant, technicien d'enquête)

BAP D : Analyses et représentation de données à références spatiales (ingénieur, cartographe)

BAP D : Analyse de sources anciennes (ingénieur, assistant techniques archéologiques)



En informatique et calcul scientifique



Les chercheur-e-s

Section 07 : Informatique, automatique, signal et communication



Les ingénieur-e-s et les technicien-ne-s

BAP E : Études et développement (chef de projet, ingénieur, développeur, technicien)

BAP E : Administration systèmes et réseaux (ingénieur, administrateur, gestionnaire de parc)

BAP E : Système d'information (architecte, administrateur, gestionnaire de base)

BAP E : Calcul scientifique (ingénieur, numéricien, statisticien)



Dans le fonctionnement de la recherche



Commission 41 : Les chercheur-e-s

Chargés de mission industrie, Europe, formation permanente	Directeurs scientifiques adjoints, directeurs scientifiques de départements	Mise à disposition dans les organismes extérieurs : ministères, ambassades, régions, départements
--	---	---

BAP F : Documentation, édition, communication

Documentation bibliothéconomie	Édition	Audiovisuel multimédia	Imprimerie reprographie	Communication
-----------------------------------	---------	---------------------------	----------------------------	---------------

BAP G : Patrimoine, logistique, prévention

Logistique et services généraux	Travaux et maintenance immobilière	Hygiène et sécurité médical
------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

BAP H : Gestion de la recherche

Valorisation de la recherche	Relations internationales	Projets études en administration	Assistance juridique	Ressources humaines	Administration générale et d'unité	Gestion financière et comptable
------------------------------------	------------------------------	--	-------------------------	------------------------	--	---------------------------------------

